

# 南投縣 110 年度仁愛國民中學執行交通安全教育

## 訪視及輔導自評表

### 壹、學校基本資料

學校名稱	南投仁愛國中		
所在鄉鎮市	仁愛鄉		
學校地址	南投縣仁愛鄉大同村信義巷 28 號		
校長	朱珮芬		
承辦教師	李俊德	連絡電話(含分機)	049-2802206-26
電子信箱	n10410@hotmail.com		
班級數 (不含特教、藝 才及幼兒園)	7	學生人數 (不含特教、藝才及 幼兒園)	128

### 貳、交通安全教育辦理情形及佐證資料

訪視面 向	訪視面向說明	配 分	自 評	相 關 佐 證 資 料
1.組織、計畫 與宣導 (25%)	1-1 成立交通安全教育 推動組織，定期召開委 員會議，規劃、檢討與 改進交通安全教育有關 事宜。 1-2 強化教師交通安全 教育知能，並進行成效 之檢討與回饋。(含各校 80%以上教師參加交通 安全數位課程或研習， 每學年 4 小時以上)	10%	9	成立交通安全教育推動組織，按期（學 期初、學期末）召開委員會議，規劃、 檢討與改進交通安全教育有關事宜（包 括交通安全教育年度實施計畫等）
		9%	8	強化教師交通安全教育知能，並進行成 效之檢討與回饋

	1-3 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	6%	5	利用多元形式或管道向家長與社區民眾進行宣導
2.教學與活動 (30%)	2-1 規劃符合交通安全核心能力(四守則)的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(含各校80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上)	10%	6	一、我看得見您，您看得見我，交通最安全。 二、謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。 三、利他用語路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。 四、防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的受害者。
	2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	10%	10	
	2-3 舉辦交通安全宣導活動。	10%	10	每週五放學前進行交通安全集會宣導。
3.交通安全與輔導 (40%)	3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	8%	8	建立上學交通車、家長接送、住宿等學生名冊
	3-2 規劃校園進出之停車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	8%	6	重大活動安排學生作交通管制，管理進出入人員
	3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	8%	8	每學期安排值週組長、值週教師協助維護上下學安全。
	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	8%	8	學務處、輔導室、家長三方密切合作，對違反交通法規同學生活作管理與關懷，教訓輔合一。
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	8%	8	與周邊商家、警局友好合作，確保學生能在校區內、對面商店安心等待家長。

4.創新重大成效(5%)	4-1 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	2%	2	獲評南投縣交通安全109年度交通安全教育評鑑國中組第二名
	4-2 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟	3%	2	獲評南投縣交通安全109年度交通安全教育評鑑國中組第二名

### 參、自評分數與等第

自評總分 90 等第 優

分數	等第
90~100	優
80~89	甲
70~79	乙
60~69	丙
59 以下	丁

承辦人簽章：


  
 教師兼任  
 學生教組長  
**李俊德**

主任簽章：


  
 教師兼任  
 學務主任  
**蔡玉美**

校長簽章：


  
 校長  
**朱珮芬**

填表日期：中華民國 110 年 02 月 25 日

# 南投縣 110 年度國民中小學執行交通安全教育

## 訪視及輔導面向細部說明

### 壹、國民中小學交通安全教育核心能力：

- 五、我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- 六、謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。
- 七、利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
- 八、防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

### 貳、國民中小學交通安全教育面向細部說明：

自評面向	面向說明	分項說明	辦理事項
1.組織、計畫與宣導 (25%)	1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜	1-1-1 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。 1-2-2 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 組織架構完整 <input type="checkbox"/> 定期召開會議，並有會議紀錄 <input type="checkbox"/> 具體討論交通安全事項，紀錄完整  <input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 <input type="checkbox"/> 掌握校本課題，研提計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 <input type="checkbox"/> 將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整
	1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋 (含各校 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上)	1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。 1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 <input type="checkbox"/> 有具體辦理紀錄 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤  <input type="checkbox"/> 參與校外研習 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析
2.教學與活動 (30%)	1-3 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	1-3 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行 <input type="checkbox"/> 宣導活動紀錄完整 <input type="checkbox"/> 有具體成效
	2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教	2-1-1 規劃各年級課程主題與課程架構 (含各年級課程間主題銜接關係) 及課程安排的時數合宜，且有	<input type="checkbox"/> 有交通安全教育的主題及實施時間 <input type="checkbox"/> 有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 <input type="checkbox"/> 依學生應有交通安全核心能力規劃

3.交通安全與輔導(40%)	案，並運用相關資源進行教學。(含各校80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上)	教學成效檢討與回饋。	課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋
2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	2-2-1 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學。	<input type="checkbox"/> 內容涵蓋多元主題 <input type="checkbox"/> 教學內容多元豐富 <input type="checkbox"/> 運用其他單位所編撰的教案進行教學 <input type="checkbox"/> 以學校的交通安全校本問題為主自行編寫教案 <input type="checkbox"/> 校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學 <input type="checkbox"/> 製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計 <input type="checkbox"/> 有作業流程並能依照規定辦理相關作業 <input type="checkbox"/> 確實辦理車輛安全審核 <input type="checkbox"/> 辦理逃生演練	
2-3 舉辦各類交通安全活動。	2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。 2-2-3 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	<input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 <input type="checkbox"/> 活動過程資料建檔 <input type="checkbox"/> 有成效檢討與回饋 <input type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計 <input type="checkbox"/> 活動內容及型態多樣性 <input type="checkbox"/> 活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 <input type="checkbox"/> 活動主軸為學生的用路人角色	
3-1 建置學生通學資料與運送隊伍，並設置路隊、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	3-1-1 詳細完整的學生通學方式資料。 3-1-2 學生路隊組織、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	<input type="checkbox"/> 資料能區分每一日上下放學及運具使用 <input type="checkbox"/> 有效結合通學資料進行學生路隊組織、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃、管制與運作	
3-2 規劃校園進出之人力車	3-2-1 通學環境、校內人力車動線規劃及交通管制狀	<input type="checkbox"/> 人車動線良好 <input type="checkbox"/> 交通管制狀況良好符合需要	

	<p>線、交通工具停放、交通管制計畫。</p> <p>3-3 交通服務及導護的規劃與管理。</p> <p>3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。</p> <p>3-5 規劃家長接送區愛心服務站，且能鼓勵學生步行。</p>	<p>況。</p> <p>3-2-2 校內各種交通工具停放設施。</p> <p>3-3-1 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況（含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料）。</p> <p>3-3-2 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況（含參與導護人數，以及相關的裝備等紀錄資料）。</p> <p>3-4-1 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。</p> <p>3-4-2 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。</p> <p>3-5-1 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。</p> <p>3-5-2 愛心服務站計畫與執行（含相關辦法），且有定期追蹤與檢討。</p>	<p><input type="checkbox"/>空間規劃與運作良好</p> <p><input type="checkbox"/>汽車均能車頭朝外停放</p> <p><input type="checkbox"/>訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法</p> <p><input type="checkbox"/>有良好的訓練計畫</p> <p><input type="checkbox"/>有良好的執行狀況（含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料）</p> <p><input type="checkbox"/>訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施</p> <p><input type="checkbox"/>有良好的訓練計畫</p> <p><input type="checkbox"/>有良好的執行狀況（含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料）</p> <p><input type="checkbox"/>有學生違規、交通事故之統計資料</p> <p><input type="checkbox"/>有輔導作為</p> <p><input type="checkbox"/>利用地方派出所統計資料進行分析</p> <p><input type="checkbox"/>分析結果運用於教學與活動</p> <p><input type="checkbox"/>設置家長接送區</p> <p><input type="checkbox"/>鼓勵學生步行</p> <p><input type="checkbox"/>設置愛心服務站</p> <p><input type="checkbox"/>定期追蹤與檢討</p>
<p><b>4.創新與重大成效 (5%)</b></p>	<p>4-1 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。</p> <p>4-2 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟。</p>		